



چک لیست راند آموزشی

ملاحظات	نتیجه ارزیابی			معیار ارزیابی	آیتم مورد بررسی	ردیف
	خوب	متوسط	بد			
				مشاهده	بورد آموزشی در بخش موجود است.	۱
				مشاهده	پوستر آموزشی در بخش موجود است (وجود پوسترهای احیاء قلبی-ریوی و همویژلانس الزامی است).	۲
				مشاهده	برنامه آموزشی اختصاصی متناسب با نیازهای پرسنل (طبق PDP) و بر اساس شرح وظایف شغلی بصورت مدون و مکتوب در بخش وجود دارد.	۳
				مشاهده مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	کنفرانس ماهانه (آموزش به همکار) در بخش طبق برنامه تنظیمی برگزار گردیده است.	۴
				مشاهده	برنامه آموزشی اختصاصی بخش در دسترس پرسنل قرار دارد.	۵
				مصاحبه با پرسنل	پرسنل از برنامه آموزشی اختصاصی بخش اطلاع دارند.	۶
				مشاهده	مستندات برنامه های آموزشی اختصاصی درون بخشی موجود است.	۷
				مشاهده مصاحبه با سرپرستار	در راستای ارتقای توانمندی پرسنل، در بخش شاخص های آموزش بالاخص در زمینه اثربخشی آموزش موجود است. (وجود شاخص گزارش نویسی الزامی است).	۸
				مشاهده	مستندات مربوط به شاخص های آموزش در بخش موجود است. (وجود مستندات مربوط به شاخص گزارش نویسی الزامی است).	۹
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل از عملکرد رابط آموزشی بخش رضایت دارند.	۱۰
				مستندات واحد آموزش پرستاری مصاحبه با سرپرستار	پرسنل در برگزاری دوره های آموزشی با واحد آموزش پرستاری همکاری دارند.	۱۱
				مستندات واحد آموزش پرستاری مصاحبه با سرپرستار	پرسنل در دوره های آموزشی واحد آموزش پرستاری حضور دارند.	۱۲
				مشاهده	برنامه آموزشی تنظیمی از سوی واحد آموزش پرستاری در دسترس پرسنل قرار دارد.	۱۳
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل جدیدالورود	پرسنل جدیدالورود از محتوای مجموعه توجیهی بدو خدمت اطلاع دارند.	۱۴
				مشاهده مستندات مصاحبه با سرپرستار و پرسنل جدیدالورود	مستندات و چک لیست های مربوط به پرسنل جدیدالورود به طور کامل تکمیل گردیده است (اخذ آزمون توانمندی اولیه، تکمیل چک لیست توانمندیهای ارتباطی، عمومی و تخصصی، فرم اثربخشی آموزش).	۱۵
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل جدیدالورود	پرسنل جدیدالورود آموزش های لازم را بر اساس آزمون توانمندی اولیه و چک لیست های توانمندیهای ارتباطی، عمومی و تخصصی را دریافت نموده اند.	۱۶
				مشاهده مستندات مصاحبه با پرسنل جدیدالورود	پرسنل جدیدالورود آشنایی و مهارت کافی در زمینه کار با تجهیزات، فرایندها و دستورالعمل های موجود در بخش را دارند.	۱۷

ملاحظات	نتیجه ارزیابی			معیار ارزیابی	آیتم مورد بررسی	ردیف
	ب.ب.ب.	ب.ب.	ب.			
				مشاهده مستندات مصاحبه با سرپرستارو پرسنل جدیدالورود	پرسنل جدیدالورود آگاهی کافی در زمینه اصول مستندسازی را داشته و آن را رعایت می کنند.	۱۸
				مشاهده	دستورالعمل راهنمای استفاده از تجهیزات پزشکی مثل الکتروشوک و در دسترس پرسنل است.	۱۹
				مشاهده مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	راهنمای انجام فرآیندهای عمومی، اختصاصی و پشتیبان در دسترس پرسنل است و پرسنل از آن اطلاع دارند.	۲۰
				مشاهده مصاحبه با سرپرستارو پرسنل	پرسنل بخش آموزش لازم در زمینه کار با الکتروشوک و سایر تجهیزات تخصصی بخش را سالانه دریافت می نمایند.	۲۱
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل آشنایی کافی در زمینه کار با تجهیزات، فرآیندها و دستورالعمل های موجود در بخش را دارند.	۲۲
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل آگاهی کافی در زمینه اصول مستندسازی را داشته و آن را رعایت می کنند.	۲۳
				مشاهده	پیام های آموزشی ارسالی از سوی دفتر آموزش پرستاری در دسترس پرسنل قرار دارند.	۲۴
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل از محتوای پیام های آموزشی ارسالی از سوی دفتر آموزش پرستاری اطلاع دارند.	۲۵
				مشاهده مستندات مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل بخش آموزش لازم در زمینه احیای قلبی ریوی را سالانه دریافت می نمایند.	۲۶
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل بخش اطلاعات کافی در مورد جدیدترین پروتکل احیای قلبی- ریوی دارند.	۲۷
				مشاهده مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل بخش آموزش لازم در زمینه محاسبات دارویی را سالانه دریافت می نمایند.	۲۸
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل بخش اطلاعات کافی در مورد نظام هموویژنالیس دارند.	۲۹
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل بخش اطلاعات کافی در مورد آموزش تغذیه با شیر مادر دارند (بخش هایی که با نوزاد و شیرخوار سر و کار دارند).	۳۰
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل بخش از محتوای جزوه توانمندی عمومی اطلاع دارند.	۳۱
				مشاهده مصاحبه با پرسنل	پرسنل بخش از محتوای جزوه توانمندی اختصاصی اطلاع دارند. (بخش های ویژه و پرسنل هوشبری اتاق عمل)	۳۲
				مشاهده مستندات مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	مستندات مربوط به آموزش های مربوط به توانمندی عمومی در بخش موجود است.	۳۳
				مشاهده مستندات مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	مستندات مربوط به آموزش های مربوط به توانمندی اختصاصی در بخش موجود است. (بخش های ویژه و پرسنل هوشبری اتاق عمل)	۳۴
				مشاهده	پمفلت آموزشی در خصوص بیماریهای شایع بخش موجود است.	۳۵
				مشاهده مصاحبه با بیمار و همراه	پمفلت آموزشی در خصوص معرفی بخش، تحویل بیمار یا همراه گردیده است.	۳۶
				مشاهده مصاحبه با بیمار و همراه	پمفلت آموزشی در خصوص معرفی بیماری (علت بستری)، تحویل بیمار یا همراه گردیده است.	۳۷

ملاحظات	نتیجه ارزیابی			معیار ارزیابی	آیتم مورد بررسی	ردیف
	ب.ج	ب.س	ب.ج			
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل مصاحبه با بیمار و همراه	آموزش به بیمار در حین پذیرش ، حین بستری و هنگام ترخیص انجام می گیرد. (مصاحبه با حداقل سه بیمار: یک بیمار تازه پذیرش شده، یک بیمار در حین بستری و یک بیمار ترخیص شده)	۳۸
				گزارش پرستاری فرم آموزش به بیمار	مستندات آموزش به بیمار در پرونده موجود است (گزارش پرستاری و فرم آموزش به بیمار زمان ترخیص).	۳۹
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل جدیدالورود	پرسنل در امر آموزش به همکار بالاخص آموزش پرسنل جدیدالورود مشارکت فعال دارند.	۴۰
				مصاحبه با سرپرستار و کارورزان	پرسنل در امر آموزش کارورزان مشارکت فعال دارند.	۴۱
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل از اصول مهارتهای ارتباطی آگاهی دارند.	۴۲
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل از رفتار و نحوه برخورد همکاران رضایت دارند.	۴۳
				مصاحبه با بیمار و همراه	بیماران و همراهان از رفتار و نحوه برخورد پرسنل رضایت دارند.	۴۴
				مصاحبه با سرپرستار و کارورزان	تقسیم کار جهت کارورزان صورت گرفته است.	۴۵
				مصاحبه با سرپرستار و کارورزان	کارورزان تحت نظارت پرسنل فعالیت دارند.	۴۶
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل از رفتار و نحوه برخورد کارورزان رضایت دارند.	۴۷
				مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل از فعالیت کارورزان رضایت دارند.	۴۸
				مصاحبه با کارورزان	کارورزان از رفتار و نحوه برخورد پرسنل رضایت دارند.	۴۹
				فرم ارزیابی اولیه گزارش پرستاری مصاحبه با سرپرستار و پرسنل	پرسنل قادر به تعیین مراقبت های تخصصی و تشخیص های پرستاری جهت بیماران بستری در بخش هستند.	۵۰

ساعت:

تاریخ:

نام بخش:

پرسنل کشیک:

نکات مهم و قابل بررسی:

* جهت هر پاسخ "خوب" (۳ نمره) ، هر پاسخ "متوسط" (۲ نمره) و هر پاسخ "ضعیف" (۱ نمره)، منظور گردد.

نمره نهایی: (تعداد موارد خوب × ۳) + (تعداد موارد متوسط × ۲) + (تعداد موارد ضعیف) =

تعداد کل موارد ارزیابی شده × ۳

نام و نام خانوادگی و امضای ارزیابی کننده

